



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2565
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สพ. 312 การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์
(MW 312: Research and Knowledge Management in Medical Social Work)

จำนวน 3 หน่วยกิต

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปี 2559

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2565 – 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	อีเมล	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@staff.tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันอังคาร เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องบรรยาย สค. 303

หรือกรณีออนไลน์ MST (ห้องเรียนชื่อ “MW 312 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่ม 450001)”

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aqE1WQO7eHGS3Cevbap4wuPxZi7dJz2s656h9zEW87LY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=aeb56c07-69a5-4d01-9ac4-3f8e74bedec5&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6>

หรือ team code: bg9y47g

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

3. วัตถุประสงค์ในการศึกษา (Purposes of the course)

(1) นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ และเชื่อมโยงบริบทและสถานการณ์ทางภาวะสุขภาพ ความเจ็บป่วยกับการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

(2) นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับการวิจัยทางภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย และเรียนรู้ในรูปแบบ เทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

(3) นักศึกษามีความรู้และเข้าใจการออกแบบการวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาข้อมูลทางสุขภาพ-ภาวะป่วย รวมถึงฝึกปฏิบัติการ เพื่อเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(4) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการจัดการและประยุกต์ใช้ข้อมูล องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ สู่การวางแผนและพัฒนาอย่างเป็นนักวิชาชีพ

4. แนวสังเขปการบรรยาย (Course description)

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิคที่ได้รับผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยไปสู่การพัฒนาแนวความคิด รูปแบบ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในและนอกหน่วยบริการด้านสุขภาพ โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระดับ

Concepts and research methodologies in health and medical social work applying related knowledge, direct experiences, and learning techniques that gain through research process and study to develop concepts, models, and methods of practice for responding to clients' needs both within and outside health care services at all levels.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
(1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน	(3) มีความรู้ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง	(2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย	(1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ	
(5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กติกาศึกษาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียน/ออนไลน์ตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ กรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- (3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์พร้อมแจ้งให้ผู้สอนทราบก่อน ส่วนการลาที่กิจที่จำเป็นและเป็นเรื่องสำคัญต้องแจ้งผู้สอนล่วงหน้า อย่างน้อย 1 วัน ก่อนถึงวันที่จะมีการเรียนการสอน
- (5) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพ เข้าห้องเรียน และห้องสอบ
- (6) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- (7) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติภารกิจในชั้นเรียนต่างๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน
- (8) ระหว่างการเรียนการสอนออนไลน์ (กรณีต้องออนไลน์) ขอความร่วมมือในการเปิดกล้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแบบเผชิญหน้า รวมทั้งผู้สอนจะได้ประเมินการสอนจากการสังเกตผู้เรียน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน (เวลาบรรยาย 13.30 – 16.30 น.)

ผู้บรรยายหลัก: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน/การสอน/ผลลัพธ์
(1) 9 ส.ค. 65	-ชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล -ทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย -แบ่งกลุ่มและพิจารณาประเด็นที่สนใจ	3	อธิบายความคาดหวังของรายวิชา รวมทั้งทบทวน แลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการวิจัย
(2) 16 ส.ค. 65	-ทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย -นโยบาย แนวคิด ทฤษฎีด้านสุขภาพ/การแพทย์ -ทิศทางการวิจัยทางด้านสุขภาพ	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน/การสอน/ผลลัพธ์
(3) 23 ส.ค. 65	นักศึกษาแนะนำเสนอประเด็นที่สนใจจะทำศึกษาวิจัยเอกสาร พร้อมแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยที่จะใช้ (ร่างโครงร่างวิจัย) -พัฒนาเครื่องมือการวิจัย	3	นักศึกษานำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ กลุ่มละ 15 นาที โดยผู้สอนให้คำแนะนำ
ส่งโครงร่างการวิจัย ภายในวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ก่อนเที่ยงคืน (ส่งเป็นไฟล์ word และ pdf. ทาง MST)			
(4) 30 ส.ค. 65	-ทดลองใช้เครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	3	ผู้สอนให้คำแนะนำให้นักศึกษาเป็น รายกลุ่มในชั้นเรียน
(5-7) 6, 13, 20 ก.ย. 65	-นักศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้ง เขียนผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา สรุป ข้อเสนอแนะ และข้อจำกัดในการศึกษา	9	นักศึกษาดำเนินการ โดยผู้สอนให้ คำแนะนำเป็นรายกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
ช่วงของการสอบกลางภาค วันที่ 25 กันยายน – 2 ตุลาคม พ.ศ. 2565 (วิชานี้ ไม่มีการสอบกลางภาค)			
(8) 4 ต.ค. 65	-การเขียนบทความวิจัย -นำงานวิจัยที่ดำเนินการแล้ว พัฒนาเป็นบทความวิจัย	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
(9-10) 11, 18 ต.ค. 65	-ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย	6	ฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย โดยผู้สอนให้คำแนะนำ/ปรับแก้ไข
(11) 25 ต.ค. 65	การจัดการองค์ความรู้ด้านสุขภาพ/บทเรียนรู้อันได้จากการ ศึกษาวิจัย/การเขียนบทความ	3	ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ Power point/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ส่งการวิพากษ์บทความวิจัยด้านสุขภาพ (งานรายบุคคล) ภายในวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ก่อนเที่ยงคืน (ส่งเป็นไฟล์ word และ pdf. ทาง MST)			
(12) 1 พ.ย. 65	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทความที่วิพากษ์	3	ผู้สอนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
(13-14) 8 และ 15 พ.ย. 65	นำเสนอบทความวิจัย กลุ่มละไม่เกิน 20 นาที (นำเสนอวันละ 1 กลุ่ม)	6	นักศึกษานำเสนอบทความวิจัย โดย ผู้สอนให้ข้อสังเกต แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนาให้ดีขึ้น
(15) 22 พ.ย. 65	สรุปบทเรียนและซักถามเนื้อหาในรายวิชา		ผู้สอนสรุปบทเรียนรู้อันได้จากการเรียนรู้ เนื้อหาของรายวิชา
รวมจำนวนชั่วโมงบรรยาย		45	ไม่นับรวมช่วงการสอบกลางภาค

หมายเหตุ:

- (1) หัวข้อ/รายละเอียดการเรียนการสอนในแต่ละคาบอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และทุกขั้นตอนของกระบวนการศึกษาวิจัย ผู้เรียนสามารถปรึกษาผู้สอนได้ โดยผู้สอนจะให้คำแนะนำ/สอนเป็นรายกลุ่มนอกชั้นเรียนเพิ่มเติมให้
- (2) การบรรยายเนื้อหาบางส่วน อาจทำในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในชั้นเรียนออนไลน์ เช่น ในการให้คำแนะนำรายกลุ่มนอกเวลาเรียน เป็นต้น
- (3) เนื่องจากรายวิชานี้ เป็นวิจัย/การเขียนบทความปฏิบัติการ เน้นการปฏิบัติ ไม่ใช่วิชาที่จะมีการบรรยายเป็นหลัก ดังนั้น นักศึกษาอาจต้องดำเนินการศึกษาวิจัยในกระบวนการต่างๆ และฝึกเขียนบทความ ภายนอกชั้นเรียนหรือนอกเวลาเรียนด้วย

8. (ร่าง)การวัดและประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยใช้หลักการทางสถิติในการตัดเกรด (มีในระบบของสำนักทะเบียน มธ.) รวมทั้งการพิจารณาผลคะแนนแบบอิงกลุ่ม

กิจกรรม	คะแนน
1. การเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 คะแนน
2. รายงาน/บทความ (รายกลุ่ม) (50 คะแนน)	
2.1 ข้อเสนอโครงการวิจัย	5 คะแนน
2.2 นำเสนอรายงาน/บทความฉบับสมบูรณ์	10 คะแนน
2.3 รายงาน/บทความฉบับสมบูรณ์ (ส่งวันสอบปลายภาค)	20 คะแนน
2.4 การมีส่วนร่วม/การทำงานกลุ่ม	15 คะแนน
3. วิพากษ์บทความวิจัยด้านสุขภาพ (รายบุคคล)	10 คะแนน
4. การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมดุษฎี. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. ปทุมธานี:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.

Baker, A.J.L., & Charvat, B.J. (2008). *Research methods in child welfare*. New York, NY: Columbia University Press.

Bonnie, L. Y. & Robert, W. W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allein and Bacon.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

Creswell, J.W., & Poth, C.N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Gehlert, S., & Browne, T. (Eds.). (2012). *Handbook of health social work*. (2nd ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

Kirk, R.G. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Liamputtong, P. (2013). *Qualitative research methods*. (4th ed.). Victoria: Oxford University Press.

National Association of Social Workers. (2008). *Code of Ethics of the National Association of Social Workers*. Approved by the 1996 NASW Delegate Assembly and revised by the NASW Delegate Assembly in 2017 Washington, DC: Author.

Padgett, D.K. (2017). *Qualitative methods in social work research*. (3rd ed.). California: Sage.

Silverman, D. (2013). (4th ed.). *Doing qualitative research*. California: Sage.

Tripodi, T., & Potocky-Tripody, M. (2007). *International social work research: Issues and prospects*. New York, NY: Oxford University Press.